



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Шалинский государственный колледж»

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального гуманитарный

образования: *при реализации программы среднего общего образования*

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1351 (в редакции приказа Минобрнауки России от 25.03.2015г. №272), зарегистрированного в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., регистрационный №34898;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г, № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887);
- ✓ Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г. № 66211);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519);
- ✓ Устава образовательной организации.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан с учётом письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 г. № 05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история».

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план вводится с 01 сентября 2022 г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса;
- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- ✓ объём обязательных учебных занятий – 36 академических часов в неделю;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- ✓ курсовые работы выполняются по МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (5 семестр) и по МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей (7 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов;
- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1-2 курсах по 11 нед., на 3 курсе – 10 нед., на 4 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 34 нед. каникул;
- ✓ консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в

период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;

- ✓ в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- ✓ по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.05) предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях;
- ✓ объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
- ✓ Производственные практики проводятся в общеобразовательных организациях. Учебная практика предусмотрена в объеме 5 нед., производственная (по профилю специальности) – 18 нед., производственная (преддипломная) – 4 нед. Общий объем практик, предусмотренный ФГОС СПО специальности, составляет 27 нед. (972 ч.).

1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением

обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ приказом от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – гуманитарный.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 нед. из расчёта: теоретическое обучение – 39 нед. (1404 ч.), промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (1263ч.).
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (843ч.).
3. В учебном плане представлено не менее 1 общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области.
4. Общее количество общеобразовательных учебных предметов составляет 12.

5. Общее количество общих общеобразовательных учебных предметов составляет 8.

6. Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей представлены следующими общеобразовательными учебными предметами:

ОУП.09 Право – 267 ак.ч.;

ОУП.10 Родной язык (чеченский) – 117 ак.ч.;

ОУП.11 Информатика – 100 ак.ч.

Раздел «Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся» (78 ч.) представлен общеобразовательными учебными предметами: «Основы профессионального становления личности воспитателя детей дошкольного возраста», «Профессиональное самоопределение и карьера» и ЭК.01. Россия – моя история.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ч. учебных занятий.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной

профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «История» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.

1.4 Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено использование 1404 ч. максимальной и 936 ч. обязательной нагрузки из вариативной части. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части по очной форме обучения распределён следующим образом:

Цикл ОГСЭ (80 ч.) – введение новой учебной дисциплины (часов):

ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
----------	------------------------------

Обоснование. Введение новой учебной дисциплины цикла ОГСЭ продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур».

Математический и общий естественнонаучный цикл (36ч.) на увеличение количества часов:

ЕН.01.	Математика	18
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	18

Профессиональный цикл – 720ч. (ОП.00 – 176 ч.; ПМ.00 – 644 ч.) – увеличено количество часов на следующие дисциплины и МДК с целью совершенствования общепрофессиональных навыков обучающихся, формирования дополнительных знаний и умений:

введение новой учебной дисциплины (36 ак.ч.):

ОП.07	Основы предпринимательской деятельности
-------	---

Обоснование. Введение новой учебной дисциплины цикла ОП продиктовано необходимостью современной жизни понимать смысл предпринимательства как профессиональной деятельности, предпринимательские функции, профессиональные предпринимательские интересы, условия ведения предпринимателями собственного бизнеса.

ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному и
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития

1.5 Порядок аттестации обучающихся

1.5.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации (в том числе 2 недели на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа, учебным планом специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППССЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 2 нед. во 2 семестре, на 2 курсе 1 нед. в четвёртом семестре, на 3-4 курсах по 1 нед. в каждом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы модуля: теоретической части (МДК) и практик.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 5 экзаменов квалификационных, 11 экзаменов, 39 дифференцированных зачётов, 3 комплексных дифференцированных зачёта и 5 зачётов.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений.

1.5.2 Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г. № 66211) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

Условные обозначения:

□ - учебные занятия

У - учебная практика

III - Государственная итоговая аттестация

⋮ - промежуточная аттестация

П - производственная практика (по профилю специальности)

* - обучение не предусмотрено

каникулы

Х - производственная практика (преддипломная)

3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	17+22=39				0+2=2		2+9=11	52
II курс	17+23=40				0+1=1		2+9=11	52
III курс	14+18=32	2+0=2	0+6=6		1+1=2		2+8=10	52
IV курс	7+7=14	1+2=3	8+4=12	4	1+1=2	6	2+0=2	43
Всего	125	5	18	4	7	6	34	199

[illegible][illegible]

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

Семестр	Индекс	Наименование	Форма контроля
7	ПП.02	Производственная практика	Кдз№1
	ПП.03	Производственная практика	
8	МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Кдз№2
	УП.04.	Учебная практика	
	ПП.04.	Производственная практика	
8	МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Кдз№3
	УП.05.	Учебная практика	
	ПП.05.	Производственная практика	

Условные обозначения:

З - зачёт

ДЗ - дифференцированный зачёт

Э - экзамен

Кэ - комплексный экзамен

Кдз - комплексный дифференцированный зачёт

Экв - экзамен квалификационный

6. Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительность практики (нед.)
1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Учебная	Концентрированно	5	1
		Производственная		6	3
2	Организация различных видов деятельности и общения детей	Учебная	Концентрированно	5	1
		Производственная		6	3
				7	2
3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Учебная	Концентрированно	7	1
		Производственная		7	6
4	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Учебная	Концентрированно	8	1
		Производственная		8	2
5	Методическое обеспечение образовательного процесса	Учебная	Концентрированно	8	1
		Производственная		8	2
Производственная (преддипломная)			Непрерывно	8	4
ИТОГО:					27

7. График промежуточной аттестации_44.02.01_ДШК_ОО_3 г. 10 мес.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Распределение форм промежуточной аттестации по курсам и семестрам									
			I курс			II курс			III курс		IV курс	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		
	Наименование циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	17 нед. (в т.ч. теор. обучение - 17 нед.)	24 нед. (в т.ч. теор. обучение - 22 нед., 2ПА)	17 нед. (в т.ч. теор. обучение - 17 нед.)	24 нед. (в т.ч. теор. обучение - 23 нед., 1ПА)	17 нед. (в т.ч. теор. обучение - 14 нед., 2ВП, 1ПА)	25 нед. (в т.ч. теор. обучение - 18 нед., 6ПП, 1ПА)	17 нед. (в т.ч. теор. обучение - 7 нед., 1ВП, 8ПП, 1ПА)	24 нед. (в т.ч. теор. обучение - 7 нед., 2ВП, 4ПП, 1ПА, 4ПП, 6ПА)		
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	12ДЗ/ЗЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Общеобразовательные учебные предметы (общие)	7ДЗ/ЗЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУП.01	Русский язык	-/Э		Э								
ОУП.02	Литература	-/ДЗ		ДЗ								
ОУП.03	Иностранный язык	-/ДЗ		ДЗ								
ОУП.04	История	-/Э		Э								
ОУП.05	Математика	ДЗ/Э	ДЗ	Э								
ОУП.06	Астрономия	ДЗ	ДЗ	ДЗ								
ОУП.07	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	ДЗ	ДЗ								
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ		ДЗ								
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	ЗДЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУП.09	Право	-/ДЗ		ДЗ								
ОУП.10	Родной язык (чеченский)	-/ДЗ		ДЗ								
ОУП.11	Информатика	-/ДЗ		ДЗ								
	Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся	1ДЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУП.12.01.	Основы профессионального становления личности воспитателя детей дошкольного возраста	-/ДЗ		ДЗ								
ОУП.12.02.	Профессиональное самоопределение и карьера											
	Элективный курс	1ДЗ	0	0								
ЭК.01.	Россия - моя история	-/ДЗ		ДЗ								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5з/6ДЗ	0	0	150	0	0	0	0	0	0	
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ					ДЗ					
ОГСЭ.02.	Психология общения	ДЗ					ДЗ			ДЗ		

[illegible]

[illegible]

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:	№ каб.
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	
педагогические и психологические;	
физиологии, анатомии и гигиены;	
иностранных языков;	
теории и методики физического воспитания;	
теоретических и методических основ дошкольного образования;	
образовательной деятельности и методики развития детского творчества;	
музыки и методики музыкального воспитания;	
безопасности жизнедеятельности.	
Лаборатории:	
информатические и информационно-коммуникационные технологии.	
медико-социальных основ здоровья.	
Спортивный комплекс:	
спортивный зал;	
Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	
актовый зал.	

Лист согласования:

Зам. гл. упр. МДР	(подпись)	Масляков М. А.	(Ф.И.О.)	Зам. гл. упр. МДР	(подпись)
Зам. гл. упр. МДР	(подпись)	Назарова З. С.	(Ф.И.О.)	Зам. гл. упр. МДР	(подпись)
Зам. упр. зам. упр.	(подпись)	Ремцова Л. С.	(Ф.И.О.)	Зам. упр. зам. упр.	(подпись)
Министр МДК	(подпись)	Бусачева Л. С.	(Ф.И.О.)	Министр МДК	(подпись)
Министр МДК	(подпись)	Намунов Д. В.	(Ф.И.О.)	Министр МДК	(подпись)